



# GUÍA DIDACTICA

## CURSO VIRTUAL

# ASISTENCIA VIRTUAL EN ANESTESIOLOGÍA OBSTÉTRICA

## 1. PRESENTACIÓN

---

Bienvenidos al Curso "ASISTENCIA VIRTUAL EN ANESTESIOLOGÍA OBSTÉTRICA".

El objetivo principal del curso es dar a conocer las situaciones especiales obstétricas y los elementos necesarios para disminuir la morbilidad; mortalidad materna perinatal, mediante el trabajo interdisciplinario, con acciones de prevención, identificación precoz, tratamiento oportuno y el manejo apropiado de las complicaciones.

La presente GUÍA DIDÁCTICA le dará las instrucciones sobre los contenidos y las formas en que usted deberá desarrollar este curso. Recomendamos la atenta lectura de las pautas y orientaciones alcanzadas; su seguimiento adecuado facilitará el aprendizaje de los contenidos, dando pie al desarrollo de las competencias requeridas para alcanzar los objetivos del curso. Ante cualquier inquietud o duda, comunicarse con nosotros al correo soporte@spaar.org.pe

## 2. DURACIÓN

---

El curso consta de 4 componentes virtuales, a desarrollarse en un periodo de 4 semanas y consta de 4 módulos.

ACTIVIDAD	TEMA	DOCENTE
Módulo I	Hemorragia Obstétrica Mayor	Dr. Renato Moreno G. Médico Anestesiólogo del DAAR INMP
Módulo II	Manejo de la Gestante Séptica	Dra. Luz Marita Corzo Gamarra Médico Anestesiólogo del DAAR INMP
Módulo III	Manejo Actual de Eclampsia	Dr. Dante Segura P. Médico Anestesiólogo del DAAR INMP
Módulo IV	Actualización de Analgesia de Parto	Dr. Eddisson Quispe P Médico Anestesiólogo del DAAR INMP

## 3. CRONOGRAMA DEL CURSO

---

DESARROLLO	ACTIVIDADES	FECHAS ESTABLECIDAS
Módulo I	Clase Magistral: Hemorragia Obstétrica Mayor	<b>Del 5 al 11 de Julio</b>
	Foro de Discusión 1	
Módulo II	Clase Magistral: Manejo de la Gestante Séptica	<b>Del 12 al 18 de Julio</b>
	Foro de Discusión 2	
Módulo III	Clase Magistral: Manejo Actual de Eclampsia	<b>Del 19 al 25 de Julio</b>
	Foro de Discusión 3	
Módulo IV	Clase Magistral: Actualización de Analgesia de Parto	<b>Del 26 al 01 de Agosto</b>
	Foro de Discusión 4	

### 3. MATERIALES DIDÁCTICOS

---

Los participantes podrán descargar el siguiente material didáctico del Aula Virtual:

- Guía didáctica (descargable)
- Presentaciones de los ponentes (descargable)
- Bibliografía complementaria (bloque de archivos)

### 4. REQUISITOS PREVIOS

---

- Manejo básico Software de ofimática.
- Manejo Básico del Navegador Internet. (Recomendado Chrome)
- Cuenta de correo electrónico.

### 5. EL EQUIPO DOCENTE

---

#### 5.1 Tutor docente.

Dr. Renato Moreno G.

- Médico Anestesiólogo del DAAR INMP

Dra. Luz Marita Corzo Gamarra

- Médico Anestesiólogo del DAAR INMP

Dr. Dante Segura P.

- Médico Anestesiólogo del DAAR INMP

Dr. Eddisson Quispe P.

- Médico Anestesiólogo del DAAR INMP

#### 5.2 Dinamizador.

Tiene una labor más operativa, pero no menos importante:

- Guiar al participante en el uso de la Plataforma para el desarrollo de cada una de las actividades.
- Hacer el seguimiento personalizado de los participantes a quienes motivarán continuamente a participar, recordándoles los beneficios, el reglamento y las actividades del curso, de tal forma que se convertirán en “acompañantes” de los alumnos.
- Comunicar calendarización de las actividades del curso.
- Brindar ayuda en los puntos en los que el participante encuentran dificultades con el aula virtual. (soporte@spaar.org.pe)

- Es el nexo de comunicación con el alumno.
- A través de los asistentes, también se canalizan las incidencias y reclamos que pudieran ocurrir a lo largo del curso.
- Realiza seguimiento de las labores del Tutor en el aula virtual y le brinda apoyo.

## 6. OBJETIVOS

---

### Objetivo General.

Desarrollar competencias en los profesionales anestesiólogos en situaciones especiales obstétricas para disminuir la morbilidad; mortalidad materna perinatal, mediante el trabajo interdisciplinario, con acciones de prevención, identificación precoz, tratamiento oportuno y el manejo apropiado de las complicaciones.

### Objetivos Específicos:

1. Identificar y aplicar las formas de tratamiento de la Hemorragia Obstétrica Mayor
2. Identificar y aplicar las formas de tratamiento de la Gestante Séptica
3. Identificar y aplicar las medidas preventivas y tratamiento de la gestante con Eclampsia
4. Identificar y aplicar las formas de Analgesia de Parto

## 7. COMPETENCIAS

---

1. Reconocer los factores de riesgo de la Hemorragia Obstétrica Mayor y su importancia en la prevención de la morbilidad y mortalidad materna perinatal.
2. Describir las formas de tratamiento de la Gestante Séptica de acuerdo a la disponibilidad tecnológica.
3. Reconocer los factores de riesgo de la gestante con Eclampsia y su importancia en la prevención de la morbilidad y mortalidad materna perinatal.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos en la implementación de un sistema para realizar Analgesia de Parto

## 8. LA METODOLOGÍA

---

El curso se ha diseñado en un enfoque horizontal, toda vez que los participantes forman parte de un equipo interdisciplinario, que interviene en diversos momentos y desde distintos puntos en el problema.

De esta forma, cada profesional podrá disponer al finalizar el curso de una visión integral de cómo ocurre el problema y de qué forma su intervención profesional puede ayudar a disminuir y evitar la morbilidad y mortalidad materna perinatal.

## 9. ACTIVIDADES

---

Las actividades del curso han sido elaboradas bajo un enfoque integral del problema de salud que representa el manejo de la paciente Obstétrica y sus complicaciones, dirigida a disminuir y evitar la morbilidad y mortalidad materna perinatal. Por ello el material está dirigido al conocimiento práctico de cada uno de los elementos y a generar la aplicación de cada uno de los componentes en el entorno del participante, constando en dos actividades:

- **Clase Magistral.**  
Consiste en el desarrollo de los principales contenidos de cada tema, empleando material potencialmente interactivo, fijo y dinámico, de tal forma que el participante tenga una experiencia similar a una clase presencial. Para hacer efectiva la interactividad, se dispondrá de la comunicación por el correo del curso y de material de lectura o audiovisual complementario, además del Foro.  
Asimismo, complementando directamente la Clase Magistral se dispondrá del archivo en formato pdf .
- **Foro.**  
Plantea la discusión del tema correspondiente al módulo en el sentido que permita al participante ubicar su realidad en el contexto tratado. Ayuda a los alumnos a aclarar y desarrollar su comprensión del tema y compartirlo con los demás participantes, logrando un aprendizaje colaborativo entre todos.

El objetivo del foro es propiciar el análisis de los temas abordados, con el consiguiente proceso de elaboración de conclusiones, las que pueden ser compartidas en el intercambio cognitivo entre los participantes, guiados por el Tutor Docente.

## 12. CERTIFICACIÓN

---

Este curso es gratuito tendrá certificación de SPAAR por la participación, no habrá evaluación al participante.

## 13. CONFIDENCIALIDAD

---

- El alumno se compromete a mantener confidencialidad sobre los contenidos, conocimientos, información y procedimientos utilizados en el curso, que son propiedad de SPAAR.
- El usuario y la clave que el alumno recibe para ingresar al curso son intransferibles.
- El alumno autoriza a SPAAR a incluir su nombre y dirección de correo electrónico en la lista de contactos junto con los mismos datos de los demás cursantes.

## 14. REGLAS DE ETIQUETA EN EL CURSO

---

### Etiqueta en el uso de los foros

- Contestar los mensajes citando el mensaje original (o parte de él).
- El Asunto debe tener relación con los contenidos del mensaje.
- No utilizar la lista para enviar publicidad o ventas de un producto.
- Evitar en lo posible ficheros adjuntos hacia los foros de debate.
- Dar opiniones con moderación, no como afirmaciones categóricas, ni ridiculizando las opiniones de los demás.
- Ser claro, explícito y pertinente al escribir en el campo "Asunto:" de la cabecera del mensaje.
- El tema de la cabecera tiene que ser el mismo que los contenidos.

## 15. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

---

El aprendizaje a través de un curso virtual, supone un estudio autorregulado por el propio estudiante. Al igual que cualquier otro curso se conoce y aplica conceptos, procedimientos y actitudes a través de un esfuerzo intelectual, que requiere disposición anímica y voluntad para realizarlo. La experiencia nos indica que ésta es transmitida por soportes que utilizan especialmente imagen, sonido y escritura.

Por otro lado, aprendemos más y mejor cuando somos capaces de relacionar los conocimientos nuevos con nuestras experiencias anteriores.